



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
**“MONS. ANTONIO BELLO”**



ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

**ISTITUTO PROFESSIONALE**

Indirizzo Servizi Commerciali  
 Indirizzo Servizi Commerciali  
**opz. promozione commerciale e pubblicitaria**  
 Indirizzo Servizi Socio Sanitari  
 Cod. meccanografico: BARC041015

**ISTITUTO TECNICO**

Settore tecnologico  
 Indirizzo Grafica e Comunicazione  
 Cod. meccanografico: BATF04101P

**ISTITUTO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI**

Indirizzo Servizi Commerciali  
**opz. promozione commerciale e pubblicitaria**  
 Indirizzo Servizi Socio Sanitari  
 Cod. meccanografico: BARC04151E

I.I.S.S. "MONS. A. BELLO"-MOLFETTA  
**Prot. 0005454 del 06/10/2020**  
 07-05 (Uscita)

Alla c.a dei Dirigenti Scolastici  
 delle Istituzioni Scolastiche  
 Ambito Territoriale PUG03  
 Albo – Atti  
[www.iissmonsabello.edu.it](http://www.iissmonsabello.edu.it)

**Oggetto: Piano per la formazione dei docenti per l'educazione civica di cui alla legge n.92/2019: all'acquisizione dei nominativi dei referenti dell'educazione civica.**

Con riferimento all'oggetto, alla luce di quanto contenuto nella nota dell'USR per la Puglia prot. n.. 26008 del 16/09/2020, che si allega alla presente, si invitano le SS.LL. a **comunicare entro il giorno 21/10/2020 il nominativo dei referenti dell'educazione civica** incaricati di seguire i percorsi formativi e alla programmazione delle attività di formazione, con il coordinamento della Direzione Generale al seguente indirizzo:

[bais041006@istruzione.it](mailto:bais041006@istruzione.it)

e compilando il modulo al seguente link (CTRL+clic per aprirlo) tenendo conto del numero di docenti indicato nella successiva tabella per ciascuna scuola.

<https://forms.gle/ZbgtF6dmAfeBYc1A7>

Numero di referenti da individuare in ciascuna scuola afferente all'ambito PU03

C.M. DENOMINAZIONE	N. DOC. I ciclo	N. DOC. II ciclo
BAEE09800X 2 C.D. "FORNELLI"	2	0
BAEE15700E 1 C.D. "G. BOVIO"	2	0
BAEE15800A 2 C.D. "S. GIOVANNI BOSCO"	4	0
BAEE167005 1 C.D. "DON PAPPAGALLO"	2	0
BAEE168001 2 C.D. "S. GIOVANNI BOSCO"	2	0
BAIC854004 I.C. "AZZOLLINI-GIAQUINTO"	2	0
BAIC85500X I.C. "MANZONI - POLI"	4	0
BAIC85600Q I.C. "BATTISTI - PASCOLI"	2	0
BAIC85700G I.C. "R.SCARDIGNO-SAN D. SAVIO"	4	0
BAIC868002 I.C. "D.F. TATTOLI-DE GASPERI"	2	0
BAIC87800L I.C. "BATTISTI-GIOVANNI XXIII"	2	0
BAIC87900C I.C. "IMBRIANI - L. PICCARRETA"	2	0
BAIC88000L I.C. "CIFARELLI - SANTARELLA"	2	0
BAIC882008 I.C. "SAN GIOVANNI BOSCO"	4	0
BAIC890007 I.C. "S.G.BOSCO - BUONARROTI"	4	0
BAIC891003 I.C. "DON S. BAVARO - MARCONI"	2	0
BAIS039006 I.I.S.S. "FEDERICO II STUPOR MUNDI"	0	3
BAIS041006 I.I.S.S. "MONS. ANTONIO BELLO"	0	6
BAIS042002 I.I.S.S. "AMERIGO VESPUCCI"	0	6
BAIS054008 I.I.S.S. "A. ORIANI - L. TANDOI"	0	3
BAIS06400V I.I.S.S. "GALILEO FERRARIS"	0	3
BAMM281007 S.S.1 G. COTUGN-CARDUC.-G.XXIII	2	0
BAMM290002 S.S.1 G. "GESMUNDO-MORO-FIORE"	2	0
BAPC23000Q LICEI "SYLOS – FIORE"	0	3
BAPM02000G LICEO "VITO FORNARI"	0	3
BAPS09000R LICEO "O. TEDONE"	0	3
BAPS38000R LICEI "A. EINSTEIN - L. DA VINCI"	0	3
BARH04000D I.P.E.O.A. DI MOLFETTA	0	3
BATD04000G ISTITUTO TECNICO "GAETANO SALVEMINI"	0	3
BATD09000L ISTITUTO TECNICO "PADRE A. M. TANNIOIA"	0	3

Si comunicano inoltre le seguenti informazioni:

### 1) Fondi e numero totale dei corsi e dei docenti destinatari

Fondi	n. corsi totali	n. corsi docenti del I ciclo	n. corsi docenti del II ciclo	n. totale docenti	n. docenti del I ciclo	n. docenti del II ciclo
€12.800,00	4	2	2	88	46	42

### 2) Il quadro di riferimento

La legge 92 del 20 agosto 2019 (di seguito, Legge) ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica nel primo e secondo ciclo d'istruzione, integrate da iniziative di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia. Il tema dell'educazione civica assume oggi una

rilevanza strategica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta “fondante” del nostro sistema educativo, contribuendo a “formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri”. I nuclei tematici dell’insegnamento sono precisati nel comma 2 dell’articolo 1 della Legge:

1. Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell’Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità;
2. Cittadinanza attiva e digitale;
3. Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Con decreto del Ministro dell’Istruzione 12 maggio 2020 è stato nominato il Comitato tecnico scientifico che ha predisposto e validato le Linee Guida, emanate con decreto del Ministro dell’istruzione 22 giugno 2020, n. 35. La norma prevede, all’interno del curriculum di istituto, l’insegnamento trasversale dell’educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all’interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell’organico dell’autonomia. La traduzione delle Linee guida nel concreto dell’attività didattica necessita di essere sostenuta e valorizzata con iniziative di accompagnamento delle istituzioni scolastiche: in particolare, è necessaria una adeguata formazione del personale scolastico sugli obiettivi, i contenuti, i metodi, le pratiche didattiche, l’organizzazione dell’educazione civica declinata nelle macroaree sopra descritte, da inserire trasversalmente nelle discipline previste nello specifico corso di studi.

### **3) I destinatari, le forme e i contenuti della formazione**

I moduli formativi sono destinati, in prima battuta, a uno dei coordinatori per l’educazione civica di cui all’articolo 2, comma 5 della Legge, individuato, sulla base dei criteri approvati dal Collegio docenti tenuto conto di quanto previsto dalla Legge, su proposta del dirigente scolastico dal Collegio stesso, con funzioni di referente. Il referente avrà il compito di favorire l’attuazione dell’insegnamento dell’educazione civica attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione nei confronti dei colleghi, secondo il paradigma della “formazione a cascata”, di facilitare lo sviluppo e la realizzazione di progetti multidisciplinari e di collaborazioni interne fra i docenti, per dare concretezza alla trasversalità dell’insegnamento. In funzione della complessità delle istituzioni scolastiche e in accordo con le Scuole polo, saranno formate le figure di referente, nei limiti delle risorse, sulla base delle indicazioni sopra fornite. Ogni modulo formativo, che non potrà avere una durata inferiore alle 40 ore e che si configura come una “unità formativa” certificata, è articolato in almeno 10 ore di lezione (anche attraverso piattaforme on-line, privilegiando attività laboratoriali ed interventi di esperti) rivolte ai referenti per l’educazione civica, che si dovranno poi impegnare a svolgere funzioni di tutoraggio, formazione e supporto ai colleghi delle istituzioni scolastiche di appartenenza, per ulteriori 30 ore. Le attività di formazione vedono da un minimo di 15 a un massimo di 30 partecipanti e sono sottoposte a costante monitoraggio e valutazione finale attraverso

la funzione della piattaforma sofia.istruzione.it. I moduli formativi dovranno:

- a) approfondire l'esame dei tre nuclei concettuali, la loro interconnessione e trasversalità rispetto alle discipline;
- b) prevedere esempi concreti di elaborazione di curricoli in raccordo con i Profili di cui agli Allegati B e C delle Linee Guida, con indicazione degli obiettivi specifici di apprendimento per anno e dei traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici;
- c) proporre esempi di griglie di valutazione, in itinere e finali, applicative dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- d) promuovere modalità organizzative adeguate ai differenti percorsi ordinamentali. Particolare attenzione sarà prestata alle attività di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia, dove la formazione degli insegnanti dovrà essere improntata a pratiche di sperimentazione di metodologie didattiche che possano favorire, con approcci concreti all'apprendimento, l'esplorazione dell'ambiente naturale e umano in cui i bambini vivono, liberando la curiosità, l'interesse e il rispetto per le forme di vita ed i beni comuni. Inoltre, saranno promosse metodologie didattiche per un primo approccio ai dispositivi tecnologici, richiamando semplici esempi per un uso consapevole e gli eventuali rischi connessi. Altrettanta attenzione sarà rivolta anche ai CPIA.

#### 4) La governance delle azioni formative

Il Comitato tecnico scientifico, oltre alle iniziative informative iniziali rivolte agli Uffici scolastici regionali e alle scuole polo per la formazione, ha il compito di sostenere e accompagnare l'attuazione della Legge attraverso la diffusione di documenti di indirizzo, seminari specifici in presenza e on-line; di definire, in collaborazione con Indire, le azioni di monitoraggio anche in riferimento alla raccolta dei traguardi di competenza e degli obiettivi di apprendimento che le scuole inizieranno a sperimentare a partire dall'a.s. 2020-2021 e che andranno ad integrare in via definitiva le Linee guida. L'Indire supporta il Comitato tecnico scientifico nelle attività organizzative seminariali e nelle azioni di monitoraggio; ha il compito di raccogliere le migliori pratiche territoriali e realizzare un repository documentale, standardizzato, da mettere a disposizione di ciascuna istituzione scolastica. L'Ufficio scolastico regionale svolge la funzione di coordinamento territoriale delle operazioni di formazione previste nonché delle relative azioni di monitoraggio e di rendicontazione amministrativa. I soggetti attuatori dovranno mettere a disposizione pacchetti formativi dedicati che saranno comprensivi, tra l'altro, di videolezioni, webinar e di un "supporto on the job" ai referenti durante tutto il primo anno di sperimentazione.

Le scuole polo avranno cura, per il tramite degli Uffici scolastici regionali, di inviare la programmazione delle iniziative formative al Comitato tecnico scientifico che potrà partecipare in qualità di osservatore alle giornate di formazione organizzate.

Entro il 31 ottobre 2020, le scuole polo per la formazione acquisiranno dalle scuole della rete territoriale i nominativi dei referenti per l'educazione civica incaricati di seguire i percorsi formativi.

Le iniziative formative saranno inserite nel sistema sofia.istruzione.it e dovranno essere realizzate entro il 30 giugno 2021.

Ulteriori iniziative formative saranno programmate nel corso del triennio di sperimentazione e ci si riserva di individuare percorsi di formazione e di accompagnamento aggiuntivi sulla base dei risultati dei monitoraggi raccolti e analizzati dal Comitato tecnico scientifico in collaborazione con l'Indire.

Confidando nella consueta collaborazione, si coglie l'occasione per augurare alle SS.LL. un sereno e proficuo anno scolastico.

Distinti saluti.

**Il Dirigente Scolastico**

*Prof.ssa Maria Rosaria Pugliese*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del Decreto Legislativo 39/93 - Originale con firma autografa agli atti della scuola)