

ISTITUTO PROFESSIONALE

Servizi Commerciali
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Servizi culturali e dello spettacolo
Cod. mecc.: BARC041015

ISTITUTO TECNICO

Settore tecnologico
Grafica e Comunicazione
Cod. mecc.: BATF04101P

LICEO ARTISTICO

Arti figurative
Cod. mecc.: BASL04101D

ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Servizi Commerciali
Servizi socio-sanitari
Cod. mecc.: BARC04151E

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39251– “Il “Bello” della transizione digitale”

CUP F54D23003370006

Circolare n. 136

Molfetta, 25 gennaio 2025

Ai Docenti
AI DSGA
Al Personale ATA

Oggetto: Avvio dei corsi di formazione per la Transizione Digitale - PNRR DM 66/2023
Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39251– “Il “Bello” della transizione digitale”
Anno scolastico 2024/2025

Si comunica che a breve saranno avviati i corsi di formazione previsti dal Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39251– “Il “Bello” della transizione digitale” – finanziato con Decreto Ministeriale n. 66 del 12 aprile 2023, nell'ambito dell'investimento 2.1 della missione M4C1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”, che hanno l'obiettivo di potenziare le competenze digitali e favorire l'innovazione didattica. La diffusione delle tecnologie digitali coinvolge vari aspetti delle nostre vite: il modo in cui comunichiamo, lavoriamo, il nostro tempo libero e il modo in cui troviamo le informazioni e le conoscenze di cui necessitiamo. I bambini e i giovani di oggi stanno crescendo in un mondo in cui la tecnologia è pervasiva, onnipresente. Questo non significa, tuttavia, che possiedano automaticamente le abilità necessarie per utilizzare in modo efficace e critico le tecnologie digitali.

A livello europeo e nazionale si riconosce la necessità di fornire a tutti i cittadini il supporto e le opportunità necessarie per sviluppare tali competenze d'uso critico e creativo delle tecnologie.

In ambito educativo, diverse iniziative condotte a livello europeo, nazionale e regionale offrono linee guida e indicazioni su come favorire lo sviluppo delle competenze digitali nei giovani, con un'attenzione specifica alle abilità di pensiero critico e di cittadinanza digitale.

Le attività formative rivolte ai docenti e al personale ATA previste per l'anno scolastico 2024/2025 sono le seguenti:

N.	TIPO DI CORSO O LABORATORIO	ORE	PRINCIPALI CONTENUTI	MODALITÀ EROGAZIONE
TD1	Percorso di formazione TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA	22	<p>Gli strumenti di inclusione scolastica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'utilizzo del digitale per l'inclusione ▪ Gli ambienti tecnologici inclusivi ▪ Presentazione delle potenzialità dei diversi strumenti tecnologici e delle applicazioni per la realizzazione delle attività didattiche curriculari e per la personalizzazione dell'apprendimento; ▪ Panoramica sugli strumenti e sulle soluzioni innovative per la didattica e per l'inclusione, focus sulla IA a supporto degli studenti con difficoltà di apprendimento ▪ Simulazioni per la realizzazione di prodotti multimediali e materiali didattici digitali accessibili a tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro diverse esigenze ▪ Applicazione di strategie, metodologie didattiche e strumenti digitali per favorire l'inclusione per i diversi stili cognitivi e di apprendimento di tutti gli allievi, compresi quelli con bisogni educativi speciali 	WEBINAR SINCRONO
TD2 TD3	Percorso di formazione INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA	22	<p>Cosa si intende per intelligenza artificiale IA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Principi fondamentali della IA ▪ Problematiche etiche legati all'uso della IA in didattica e sua regolamentazione ▪ Conoscenza dei principali strumenti e tecniche di IA ▪ Applicazione pratica dei modelli di IA e integrazione nel processo di insegnamento e di apprendimento e studio sulle potenzialità offerte dall'IA per migliorare l'esperienza didattica e personalizzare l'apprendimento ▪ Vantaggi e limiti della IA nella didattica ▪ Tendenze emergenti e sviluppi futuri della IA applicata alla didattica ▪ Esempi di utilizzo in classe 	WEBINAR SINCRONO
LAB1	Laboratorio di formazione COMPETENZE DIGITALI IN AMBITO	24	<p>Ottimizzare i processi gestionali per snellire le procedure e razionalizzare le spese</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Processo di digitalizzazione degli adempimenti 	IN PRESENZA

	ORGANIZZATIVO ED AMMINISTRATIVO		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dematerializzazione ▪ Gestione documentale ▪ Firma digitale ▪ Conservazione sostitutiva ▪ Albo on line ▪ Amministrazione trasparente ▪ Sportello digitale ▪ Passweb 	
LAB2	Laboratorio di formazione UTILIZZO ALGOR EDUCATION e BRICKSLAB	24	Software didattici e la loro utilità per l'inclusione <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzo di Algor Education <ul style="list-style-type: none"> o Approfondimento sulle funzionalità: mappe dinamiche e multimediali. o Collegamenti tra mappe e strumenti didattici (PDF, video, quiz). o Analisi di casi pratici di utilizzo in classe. o Attività pratica: progettare una lezione inclusiva con Algor ▪ Utilizzo BricksLab <ul style="list-style-type: none"> o Cosa sono e come funzionano i mattoncini educativi. o Vantaggi per l'apprendimento attivo e collaborativo. o Inclusione di studenti con BES e DSA attraverso l'approccio hands-on. o Attività pratica: esplorazione del kit di mattoncini BricksLab. ▪ Integrazione tra Algor Education e BrickSlab 	IN PRESENZA
LAB3	Laboratorio di formazione UTILIZZO DRONI	24	Fornire una conoscenza di base sull'uso dei droni, normativa vigente e sicurezza. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tecnica e pratica di volo dei droni ▪ Preparare i docenti all'esame per il patentino per droni (categorie Open A1/A3). ▪ Esplorare applicazioni didattiche dei droni per materie STEM e progetti interdisciplinari 	IN PRESENZA
LAB4	Laboratorio di formazione Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo	24	Sicurezza digitale <ul style="list-style-type: none"> ▪ La sicurezza in rete ▪ Navigare in sicurezza ▪ Riconoscere e difendersi dagli attacchi informatici ▪ Gestione della Privacy e dati sensibili ▪ Uso responsabile dei Social Media ▪ Il social engineering ▪ Utilizzo di app e strumenti digitali per monitorare e prevenire il cyberbullismo ▪ Gestione di Crisi Digitali e Supporto alle Vittime ▪ Prevenzione al fenomeno del Cyberbullismo e strategie d'intervento 	IN PRESENZA
LAB5	Laboratorio di formazione: “L'uso dell'aula immersiva nella didattica”	24	Cosa sono le aule immersive e i vantaggi nella didattica <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tecnologie e strumenti per l'aula immersiva ▪ Strategie didattiche per l'utilizzo dell'aula immersiva ▪ Utilizzare l'aula immersiva ▪ Gestione dell'aula e valutazione delle attività immersive 	IN PRESENZA

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pianificazione di una lezione immersiva con esempi di lezioni immersive 	
LAB6	Laboratorio di formazione SOFTROBOT E IA	24	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fornire ai docenti una comprensione teorica e pratica della soft robotica e delle sue applicazioni. ▪ Introdurre strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) per l'educazione e l'interazione con la robotica ▪ L'IA e i suoi campi di applicazione ▪ Il machine learning ▪ IA ed etica ▪ ChatBot e ChatGPT (Generative Pre-trained Transformer) ▪ L'impatto dell'IA nel processo educativo ▪ Insegnare con l'intelligenza artificiale ▪ IA come strumento didattico ▪ L'IA generativa ▪ Sviluppare competenze pratiche attraverso esperimenti e attività hands-on. ▪ Applicazioni educative e progettazione didattica 	IN PRESENZA

Al fine di consentire la migliore organizzazione dei percorsi, i docenti e il personale ATA interessati potranno manifestare il proprio interesse alla partecipazione ad uno o più percorsi e/o laboratori compilando la domanda allegata (ALL. A) che dovrà essere consegnata alla reception (guardiola), **entro le ore 13.00 del 31/01/2025**.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luigi Giulio Domenico Piliero
 Firmato digitalmente