



ISTITUTO PROFESSIONALE

Servizi Commerciali
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Servizi culturali e dello spettacolo
Cod. mecc.: BARC041015

ISTITUTO TECNICO

Settore tecnologico
Grafica e Comunicazione
Cod. mecc.: BATF04101P

LICEO ARTISTICO

Arte figurativa
Cod. mecc.: BASL04101D

ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Servizi Commerciali
Servizi socio-sanitari
Cod. mecc.: BARC04151E

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48849

CUP: F54D21000910006

Titolo del Progetto: “Il viaggio continua verso nuove competenze”

IISS-“MONS. A. BELLO”-MOLFETTA
Prot. 0001777 del 12/02/2025
IV-5 (Uscita)

Ai sig.ri Docenti
Ai Sig.ri Genitori
Agli Alunni

OGGETTO: “Il viaggio continua verso nuove competenze” AVVIO PERCORSI DI MENTORING

Si porta all'attenzione delle S.V. che nell'ambito delle *“Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica”* previste dal PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, il nostro istituto ha attivato il **Progetto: “Il viaggio continua verso nuove competenze”** prevedendo percorsi individuali di mentoring e orientamento” destinati agli studenti. I percorsi individuali di mentoring e orientamento , tenuti da docenti esperti, sono finalizzati a:

- favorire la conoscenza di sé, dei propri punti di forza e debolezza, anche in un'ottica di scelte formative e professionali future;



- fornire uno spazio di dialogo e ascolto al fine di trovare soluzioni alle difficoltà che si presentano in ambito scolastico e non, definendo obiettivi realistici di miglioramento;
- potenziare l'autostima, l'autoefficacia e le strategie metacognitive con ricaduta positiva sui livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
- sostenere la frequenza, l'impegno scolastico ed il successo formativo.

I percorsi che a breve saranno avviati, avranno ciascuno una durata totale di circa 20 ore e saranno svolti durante le lezioni del mattino o in incontri pomeridiani. I Consigli di classe individueranno gli studenti che necessitano di tali interventi sulla base di una scheda di osservazione

Per favorire la buona riuscita dell'intervento, è necessaria una piena **collaborazione di tutte le persone coinvolte**. A tal proposito, gli impegni di ciascuno sono definiti nel **patto formativo** che verrà condiviso e firmato dal docente, dalla famiglia e dall'alunno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Luigi Giulio Domenico Piliero

Firmato digitalmente