



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"MONS. ANTONIO BELLO"  
BAIS041006



**ISTITUTO PROFESSIONALE**

Servizi Commerciali  
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale  
Servizi culturali e dello spettacolo  
Cod. mecc.: BARC041015

**ISTITUTO TECNICO**

Settore tecnologico  
Grafica e Comunicazione  
Cod. mecc.: BATF04101P

**LICEO ARTISTICO**

Arti figurative  
Cod. mecc.: BASL04101D

**ISTRUZIONE DEGLI ADULTI**

Servizi Commerciali  
Servizi socio-sanitari  
Cod. mecc.: BARC04151E

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca, Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-48849

CUP: F54D21000910006

**Titolo del Progetto: "Il viaggio continua verso nuove competenze"**

IISS-"MONS. A. BELLO"-MOLFETTA  
Prot. 0001777 del 12/02/2025  
IV-5 (Uscita)

Ai sig.ri Docenti  
Ai Sig.ri Genitori  
Agli Alunni

**OGGETTO: "Il viaggio continua verso nuove competenze" AVVIO PERCORSI DI MENTORING**

Si porta all'attenzione delle S.V. che nell'ambito delle "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" previste dal PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, il nostro istituto ha attivato il **Progetto: "Il viaggio continua verso nuove competenze"** prevedendo percorsi individuali di mentoring e orientamento" destinati agli studenti. I percorsi individuali di mentoring e orientamento, tenuti da docenti esperti, sono finalizzati a:

- favorire la conoscenza di sé, dei propri punti di forza e debolezza, anche in un'ottica di scelte formative e professionali future;

- fornire uno spazio di dialogo e ascolto al fine di trovare soluzioni alle difficoltà che si presentano in ambito scolastico e non, definendo obiettivi realistici di miglioramento;
- potenziare l'autostima, l'autoefficacia e le strategie metacognitive con ricaduta positiva sui livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
- sostenere la frequenza, l'impegno scolastico ed il successo formativo.

I percorsi che a breve saranno avviati, avranno ciascuno una durata totale di circa 20 ore e saranno svolti durante le lezioni del mattino o in incontri pomeridiani. I Consigli di classe individueranno gli studenti che necessitano di tali interventi sulla base di una scheda di osservazione

Per favorire la buona riuscita dell'intervento, è necessaria una piena **collaborazione di tutte le persone coinvolte**. A tal proposito, gli impegni di ciascuno sono definiti nel **patto formativo** che verrà condiviso e firmato dal docente, dalla famiglia e dall'alunno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Luigi Giulio Domenico Piliero

Firmato digitalmente