

ISTITUTO PROFESSIONALE

Servizi Commerciali
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Servizi culturali e dello spettacolo
Cod. mecc.: BARC041015

ISTITUTO TECNICO

Settore tecnologico
Grafica e Comunicazione
Cod. mecc.: BATF04101P

LICEO ARTISTICO

Arte figurativa
Cod. mecc.: BASL04101D

ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Servizi Commerciali
Servizi socio-sanitari
Cod. mecc.: BARC04151E

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48849 – “Il viaggio continua verso nuove competenze”

CUP F54D21000910006

IISS-“MONS. A. BELLO”-MOLFETTA
Prot. 0003432 del 18/03/2025
VII-6 (Uscita)

All'albo online

Al sito WEB

All'A.T. sezione “Altri contenuti – PROGETTI PNRR”

OGGETTO: **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024).**
Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48849
Titolo del Progetto: “Il viaggio continua verso nuove competenze”
CUP: F54D21000910006

Decreto di conferimento incarichi individuali aventi ad oggetto attività di Esperto nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento previsti nel progetto per un numero totale di n. 14 edizioni con una durata pari a n. 20 ore per ciascuna edizione.

Avviso prot. 2528 del 25/02/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*», finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante «*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*», con il quale è stata ripartita la prima tranne di risorse pari ad euro 500.000.000,00 in favore delle istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado presenti in ciascuna regione, nella Regione Valle d’Aosta e nelle Province autonome di Trento e Bolzano;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento, con la finalità «*di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l’accesso alle opportunità formative dell’istruzione terziaria*»;

- RILEVATO** che la linea di investimento M4C1I.1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”, della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;
- CONSIDERATO** che per l’investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia prevede che “*la misura ha lo scopo di garantire adeguate competenze di base agli studenti (...) L’investimento promuoverà la realizzazione di attività di tutoraggio per almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola. Prevede il ricorso a una piattaforma online per attività di tutoraggio e formazione. Ci si attende che l’intervento promuoverà la parità di genere e contribuirà al superamento dei divari territoriali e delle disuguaglianze nell’accesso all’istruzione*”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 02 febbraio 2024, n. 19, con il quale si attua il riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019- 2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*

VISTA la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*

VISTO il decreto del Ministero dell’istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell’ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

VISTO in particolare, l’Allegato n. 1 al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 196.378,51;

VISTE le Istruzioni operative, prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate

VISTO il progetto "Il viaggio continua verso nuove competenze" CUP F54D21000910006, trasmesso al Ministero dell’Istruzione e del Merito in data 02/10/2024, prot. 10104;

VISTO l’Accordo di concessione prot. n. AOOGABMI-138247 del 12 ottobre 2024 ed assunto agli atti dell’istituto con prot. n. 12060 del 6 novembre 2024, sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 205 del 17/01/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “Il viaggio continua verso nuove competenze” CUP F54D21000910006, di avvalersi della collaborazione di un numero di docenti interni sufficienti a svolgere l’incarico di Esperto in n. 14 (quattordici) edizioni di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento previsti nel progetto in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico per una durata pari a n. 20 (venti) ore per ciascuna edizione;

CONSIDERATO che, a seguito di rilevazione sui fabbisogni condotta dal Team per la dispersione, come da verbale n. 8 del 24/02/2025, i percorsi da svolgere sono:

- n. 6 in Italiano
- n. 5 in Matematica
- n. 3 in Lingua Inglese

VISTO il decreto prot. 2527 del 25/02/2025, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali di Esperto nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 2528 pubblicato dall’Istituzione scolastica in data 25/02/2025;

VISTO in particolare, l’art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23:59 del 04/03/2025»;

CONSIDERATO che alla data di scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 5 candidature per le competenze in Italiano, n. 5 candidature per le competenze in Matematica e n. 3 candidature per le competenze in Lingua Inglese;

DATO ATTO di quanto previsto nell’Avviso secondo cui l’individuazione degli esperti cui affidare gli incarichi, fermo restando il possesso dei requisiti di accesso e l’ordine di graduatoria, debba avvenire assegnando un incarico a tutti gli idonei fino ad esaurimento della graduatoria per poi procedere, qualora residuassero incarichi da attribuire, ad ulteriori scorimenti della graduatoria stessa per l’assegnazione di un ulteriore incarico e così via fino ad assegnazione di tutti gli incarichi previsti;

VISTO il decreto prot. 2911 del 06/03/2025 con cui è stata costituita la commissione per la valutazione delle candidature;

DATO ATTO che i commissari nominati hanno reso la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all’art. 3 dell’Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 07/03/2025, acquisito con prot. n. 3020 del 07/03/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione;

VISTO il decreto prot. 3040 del 08/03/2025 di pubblicazione della graduatoria provvisoria;

VISTA la dichiarazione di rinuncia alla candidatura fatta pervenire dall’aspirante Altamura Filomena Arianna, per le competenze di base in Lingua italiana, assunta agli atti con prot. 3115 dell’11/03/2025;

CONSIDERATO che, in particolare, i seguenti aspiranti (in ordine alfabetico):

ANNESE CASSIANA	nata a ...OMISSIS...	c.f. ...OMISSIS...
DISTASO ROSARIA MARIA	nata a ...OMISSIS...	c.f. ...OMISSIS...
PETRONELLI ESTER	nata a ...OMISSIS...	c.f. ...OMISSIS...
TARANTINO CARMELA	nata a ...OMISSIS...	c.f. ...OMISSIS...

sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il conferimento dell’incarico di docenza nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in **LINGUA ITALIANA**;

CONSIDERATO che, in particolare, i seguenti aspiranti (in ordine alfabetico):

ALBANESE ANTHONY	nato a ...OMISSIS...	c.f. ...OMISSIS...
DE CEGLIE EMANUELA	nata a ...OMISSIS...	c.f. ...OMISSIS...
DE PINTO MICHELE	nato a ...OMISSIS...	c.f. ...OMISSIS...
RADOGNA MARIA	nata a ...OMISSIS...	c.f. ...OMISSIS...
SCARDIGNO LUCREZIA	nata a ...OMISSIS...	c.f. ...OMISSIS...

sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il conferimento dell’incarico di docenza nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in **MATEMATICA**;

CONSIDERATO che, in particolare, i seguenti aspiranti (in ordine alfabetico):

PENTASSUGLIA BICE ANGELA	nata a ...OMISSIS...	c.f. ...OMISSIS...
SPADAVECCHIA STEFANIA	nata a ...OMISSIS...	c.f. ...OMISSIS...
TRIGGIANI FRANCESCO G.	nato a ...OMISSIS...	c.f. ...OMISSIS...

sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il conferimento dell’incarico di docenza nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in **LINGUA INGLESE**;

DATO ATTO che nell’Avviso interno di selezione prot. 2528 del 25/02/2025, art. 8, era previsto quanto segue:
“3. Ai candidati utilmente collocati in graduatoria, entro il numero massimo di incarichi da attribuire, sarà attribuito un incarico. Qualora le candidature pervenute siano inferiori al numero di incarichi, si provvederà ad assegnare un ulteriore incarico in ordine di graduatoria ai candidati disponibili, così procedendo fino ad esaurimento degli incarichi da attribuire”;

DATO ATTO che ne corso della riunione del team per la dispersione del 10/03/2025, si è proceduto ad una rimodulazione dei percorsi da attivare sulla base delle segnalazioni dei Consigli di classe e sulla base anche della fattibilità, in quanto alcuni studenti erano stati segnalati per tutti percorsi, facendo poi una individuazione sulla base del voto riportato nel 1 quadrimestre nelle discipline di italiano, matematica e inglese;

DATO ATTO pertanto, che, alla luce di tale rimodulazione, i n. 14 percorsi da attivare sono: n. 4 in Italiano; n. 7 in matematica e n. 3 in lingua inglese;

VISTO l’incontro del team per la dispersione con gli aspiranti utilmente collocati, tenutosi il 15/03/2025, nel corso del quale si è proceduto, nel rispetto della disposizione dell’art. 8 dell’Avviso, a definire il numero di incarichi da attribuire ad ogni candidato;

VISTE le dichiarazioni rese dai suddetti aspiranti, ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che gli aspiranti sopra elencati risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con loro mediante Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che ciascun candidato viene nominato quale Esperto nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, incarichi che risultano essere strettamente connessi ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente

vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare, in via definitiva, le graduatorie per il conferimento degli incarichi di Esperto nei percorsi di competenze di base, di motivazione e di accompagnamento del Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48849 – “Il viaggio continua verso nuove competenze” CUP F54D21000910006, di cui al verbale della commissione di valutazione delle candidature, assunto al prot. 3020 del 07/03/2025, in assenza di reclami al decreto prot. 3040 del 08/03/2025 di pubblicazione della graduatoria medesima:

GRADUATORIA FINALE PER ITALIANO	
CANDIDATO	PUNT. MAX 100
TARANTINO CARMELA	64
ANNESE CASSIANA	64
ALTAMURA FIOMENA ARIANNA (RINUNCIATARIA)	52
DISTASO ROSARIA MARIA	38
PETRONELLI ESTER	36

GRADUATORIA FINALE PER MATEMATICA	
CANDIDATO	PUNT. MAX 100
SCARDIGNO LUCREZIA	64
DE CEGLIE EMANUELA	62
RADOGNA MARIA	59
DE PINTO MICHELE	43
ALBANESE ANTHONY	8

GRADUATORIA FINALE PER LA LINGUA INGLESE

CANDIDATO	PUNT. MAX 100
PENTASSUGLIA BICE ANGELA	83
TRIGGIANI FRANCESCO GIOVANNI	46
SPADAVECCHIA STEFANIA	34

- di approvare lo schema di Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di approvare l’assegnazione del numero di incarichi a ciascun aspirante secondo le risultanze dell’istruttoria condotta dal Team per la dispersione, di cui in premessa;
- di conferire l’incarico individuale di Esperto nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, per **n. 20 (venti) ore** ciascuno e per un importo complessivo di **€ 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00)**, inteso quale importo lordo stato, ai seguenti candidati utilmente collocati, per il numero di edizioni indicate:

PERCORSI DI ITALIANO	
CANDIDATO	n. incarichi
TARANTINO CARMELA	1
ANNESE CASSIANA	1
DISTASO ROSARIA MARIA	1
PETRONELLI ESTER	1

PERCORSI DI MATEMATICA	
CANDIDATO	n. incarichi
SCARDIGNO LUCREZIA	1
DE CEGLIE EMANUELA	1
RADOGNA MARIA	2
DE PINTO MICHELE	1
ALBANESE ANTHONY	2

PERCORSI DI LINGUA INGLESE	
CANDIDATO	n. incarichi
PENTASSUGLIA BICE ANGELA	1
TRIGGIANI FRANCESCO GIOVANNI	1
SPADAVECCHIA STEFANIA	1

- di dare atto che, ai sensi dell’art. 8, comma 4, dell’Avviso prot. 2528 del 25/02/2025, la graduatoria resterà valida per l’attribuzione di eventuali ulteriori incarichi che possano rendersi disponibili a seguito di rimodulazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48849 “Il viaggio continua verso nuove competenze”;

- di procedere alla sottoscrizione delle lettere di incarico;
- di pubblicare il presente decreto sull’albo on line della Istituzione scolastica, sul sito web nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione “Altri contenuti – Progetti PNRR”, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG26640&opc=3719456>, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luigi Giulio Domenico Piliero
Firmato digitalmente

Allegato: schema lettera di incarico